

Mi nombre es Marvin Gilberto Escobar Leiva. Estudié el profesorado en Idioma inglés para Estudiantes de Tercer ciclo y Educación Media en la Universidad de El Salvador, y luego obtuve el grado de Licenciado en ciencias de la Educación con Especialidad en Idioma inglés en la Universidad Pedagógica de El Salvador. He enseñado idioma inglés principalmente en tercer ciclo y bachillerato y también tengo experiencia en nivel superior.



Fui seleccionado en el año 2023 para participar en la beca MEXT Monbukagakusho para profesores, ofrecida por el Gobierno del Japón. Esta beca tiene como objetivo formar a profesores extranjeros y llevar a cabo una investigación educativa. Mis estudios los realice en la Universidad de Chiba, localizada en la región de Kanto. Una de mis motivaciones para aplicar a este prestigioso programa fue poder experimentar los altos estándares académicos y

el enfoque riguroso de la disciplina por los cuales el sistema educativo de Japón es altamente reconocido.

El programa está diseñado en dos momentos principales. El primero de ellos es el estudio intensivo del idioma japonés por medio año. Durante este periodo cursé materias como japonés integrado, expresión oral en japonés I y II, cultura japonesa y kanji 300. Esta última materia fue un verdadero reto para mí, ya que requería no solo leer los kanji básicos sino también escribirlos. Fue necesario invertir mucho tiempo en la biblioteca de la universidad y mucha práctica para alcanzar las competencias que la materia demandaba. Gracias al



esfuerzo, logré obtener la aprobación del curso intensivo con excelentes calificaciones. Este curso fue muy fundamental ya que me preparó para poder comunicarme en japonés no solo en la universidad sino también en otros contextos como supermercados, hospitales y escuelas en Japón.



La segunda parte de la beca fue específicamente para desarrollar mi investigación, bajo la cercana supervisión de mi asesora, Doctora Yuko Hoshino. Tuve la oportunidad de indagar una técnica de lectura muy practicada por docentes en las escuelas públicas de Chiba. Durante este periodo, realicé visitas de campo y entrevisté docentes japoneses de

inglés. Esta experiencia fue muy enriquecedora como profesional en la educación, ya que me permitió no solamente generar nuevos conocimientos y estrategias en la didáctica del idioma, sino también refinar mi práctica educativa en beneficio de mi comunidad educativa.

Simultáneo a la investigación, el programa ofrecía diferentes intercambios educativos en escuelas de la prefectura de Chiba.

Tuve la oportunidad de desempeñarme con guía y tutor de estudiantes japoneses de secundaria y bachillerato en lugares como Inage High School, Narita Kokusai High School, Chiba Junior High School, Funabashi High School entre otras. Aquí, tuve oportunidad de compartir



con los estudiantes japoneses sobre mi país El Salvador y solidificar mi conocimiento sobre el sistema educativo japonés.



Además, durante mi estadía en Japón tuve la oportunidad de ser testigo de actividades culturales japonesas, como la ceremonia del té, la práctica de kendo, diferentes eventos como Hatsumode, Hanabi Taikai y

la manipulación de un de los instrumentos musicales muy propio de Japón: el Koto. También, como amante del senderismo y las caminatas, tuve la oportunidad de escalar el pico más alto del país, el Monte Fuji, símbolo de Japón ubicado a 3,776 metros de altura.

En definitiva, el programa fue de gran satisfacción tanto a nivel profesional como personal.

Agradezco enormemente a Gobierno del Japón y a Embajada del Japón en El Salvador por brindarme esta valiosa oportunidad, e invito a los profesores salvadoreños que apliquen al programa, les aseguro será una experiencia remarcable en sus vidas.

